<u>Cr.P.C.</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. Discuss the form and contents of a charge.
- 2. Describe the procedure of trail before a court of session.
- 3. Explain in brief the every kind of procedure for trail in warrant cases.
- 4. Discuss the power of magistrate and procedure for trail of an offences in a summary way.
- 5. State the persons who are entitled for maintenance and explain in brief the essential conditions for making an order for maintenance.
- 6. Discuss the trail of summon cases by magistrate.
- 7. Under what circumstances and from whom can security for keeping peace and good behavior be demoded? Discuss.
- 8. When does an appeal lie in cases of acquittal and when does it be in case of conviction?
- 9. Discuss the aims and objects of juvenile justice act 2000.
- 10. Discuss the constitution and powers of the juvenile justice board.
- 11. Critically discuss the power of the court to release certain offenders on probation of good conduct.
- 12. Discuss the constitution and power of the child welfare committed.
- 13. Short Notes
 - a. Acquittal and Discharge
 - b. Juvenile delinquent
 - c. Summons and warrant Cases.
 - d. Probation officer.
 - e. Reference and Revision.

<u>Law and Child</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- **1.** Explain Fundamental rights that have been given to the child under the Constitution of India.
- **2.** What are the objection to the child labour Act, 1986? Is the act successful in achieving those objectives? Discuss.
- **3.** Explain the provision contained in the Directive principle for the well being of the children.
- **4.** Write an Essay on the importance of unity Nations convention on the rights of child' 1989'.
- **5.** What provision have been made regarding education and Employment for children in the constitution of India?
- **6.** Explain the privileges and protections of his children under international conventions.
- **7.** Discuss the reason and objects for passing the Juvenile Justice Act, 2000.
- **8.** Discuss the provisions relating to childhood care and free and compulsory Education to children under Indian Constitution.
- **9.** Discuss various Guidelines laid down by the supreme court of India in relation to child labour.

10. Short Notes :

- a. Constitution and Power of Juvenile Court
- b. Juvenile Delinquency
- c. Minor's Agreement
- d. Definition of Child
- e. Tortious liability against Injuries to unborn child
- f. Position of the child in Ancient India.
- g. Child Labour.

<u>Law of Evidence</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. Define Evidence. What is the various kinds of evidence? Discuss.
- 2. "Fact which though not in issue, are so connected with the fact in issue as to form part to the same transaction are relevant whether they occurred at some time and place or at different time and place; Comment.
- 3. Distinguish between 'admission' and confession and discuss the safeguard which the Indian Evidence act has provided in order to make confession admissible in evidence.
- 4. What do you understand by dying declaration? When it is admissible in evidence?
- 5. Who is an expert? What is the evidentiary value of expert opinion? When the opinion of hand writing expert becomes relevant.
- 6. Explain the Hostile witness? Discuss the evidentiary value of Hostile witness?
- 7. Discuss the "doctrine of estoppel". Whether the doctrine of stopped may be used against the statutes?
- 8. What do you mean by privileged communication? Explain the principle underlying the role.
- 9. Comment
 - a. Leading Question.
 - b. Hearsay Evidence.
 - c. Presumption.
 - d. Burden of Proof.
 - e. Plea of Alibi.

<u>Political Science</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1- Describe the characteristic of Ideal system of recruitment.
- 2- Describe the characteristic of Bureaucracy?
- 3- Describe meaning and way of working of staff and line agency.
- 4- Write the role of Public administration in modern states.
- 5- Explain the POSDCORB?
- 6- Write a short note on centralization and Decentralization.
- 7- What are the Public corporation? How do they differ from a department?
- 8- Explain the Budgetary process in India.
- 9- What are the bases of departmental organization?
- 10- What do you understand by Chief Executive? Analyse his role and Function.

<u>C.P.C.</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. What do you understand by Re-subjudice? In what circumstances this doctrine applies?
- 2. What do you understand by cause of action and write you your comments on Joinder of action and Joinder of Parties.
- 3. What is a "Suit of Civil Nature". Explain with suitable illustration.
- 4. What is an indigent suit? State the procedure for filing and indigent suit.
- 5. What do you mean by pleading? Explain the different rules of Pleading.
- 6. What do you understand by revision? Point out the difference between revision and review.
- 7. Limitation bare the remedy but does not destroy the right. Explain and state the exception if and the about rule.
- 8. What are the rules about place of suing as described under the code of civil procedure.
- 9. Short Note.
 - a. Res Judicate.
 - b. Suit against a minor.
 - c. Mesne Profit.
 - d. Arrest and detention
 - e. Decree
 - f. Second Appeal
 - g. Ex-Parte Decree

<u>Law of Evidence</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. साक्ष्य की परिभाषा दीजिए। साक्ष्य कितने प्रकार के होते हैं? विवेचना कीजिए।
- 2. वे तथ्य जो विधायक न हो, पर विवाद्य वस्तु से इस प्रकार सम्बन्धित हो कि वे उसी संव्यवहार के एक भाग हों, सुसंगत होती है, भले ही वे उसी समय और उसी स्थान पर घटित हों, या विभिन्न समयों और स्थानों पर घटित हुए हों, वर्णन कीजिए।
- 3. स्वीकृति एवं संस्वीकृति में अन्तर कीजिए और किसी संस्वीकृति को साक्ष्य में ग्राह्य बनाते समय भारतीय साक्ष्य अधिनियम में जिस सुरक्षात्मक प्रबन्धों की व्यवस्था की गयी है, उसकी व्याख्या कीजिए।
- 4. मृत्युकालीन घोषणा से आप क्या समझते हैं? साक्ष्य में यह कब ग्राह्य है?
- 5. विशेषज्ञ कौन हैं? विशेषज्ञ की राय का साक्ष्यिक मूल्य क्या है? हस्त लेख विशेषज्ञ की राय कब सुसंगत होती है?
- 6. पक्षद्रोह गवाह की व्याक्ष्या कीजिए। पक्षद्रोही गवाह के साक्ष्यिक मूल्य की विवेचना कीजिए।
- 7. विबन्ध के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। क्या विबन्ध का सिद्धान्त संविधियों के विरुद्ध प्रयोग किया जा सकता है?
- 8. विशेषाधिकार संसूचना क्या है? इस नियम के आधारभूत सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
- 9. टिप्पणी -
 - (क) सूचक प्रश्न,
 - (ख) अनुश्रुत साक्ष्य,
 - (ग) उपधारणा,
 - (घ) साक्ष्य का भार,
 - (ङ) अन्यत्र`उपस्थिति

Political Science (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. भर्ती की आदर्श की विशेषताएं बताइए।
- 2. नौकरशाही की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 3. सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण का अर्थ एवं कार्य प्रणाली का उल्लेख कीजिए।
- 4. आधुनिक राज्यों में लोक प्रशासन की भूमिका लिखिए।
- 5. POSDCORB की विवेचना कीजिए।
- 6. केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
- 7. लोक निगम क्या है? वे एक विभाग से किस प्रकार भिन्न है?
- 8. भारत में बजट सम्बन्धी प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- 9. विभागीय संगठन के आधार क्या है?
- 10. मुख्य कार्यपालक से आप क्या समझते है? उसके कार्यों एवं भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

<u>C.P.C.</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. विचाराधीन वाद से आप क्या समझते हैं? किन परिस्थितियों में यह सिद्धान्त लागू होते हैं?
- 2. वाद कारण से आप क्या समझते हैं तथा वाद कारण का समायोजन व पक्षकारों के संयोजन पर टिप्पणी लिखिए।
- 3. सिविल प्रकृति का वाद क्या है? उचित दृष्टांतों सहित व्याख्या कीजिए।
- 4. अंकिचन वाद क्या है? अकिंचन वाद दायर करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- 5. अभिवचन से आप क्या समझते हैं? अभिवचन के विभिन्न नियमों की व्याख्या कीजिए।
- 6. पुनरीक्षण से आप क्या समझते हैं? पुनरीक्षण और पुनर्विलोकन में अन्तर बताइए।
- 7. मर्यादा उपचार को रोकती है किन्तु अधिकार को नष्ट नहीं करती है? व्याख्या कीजिए तथा यदि इस नियम के कोई अपवाद हो तो वर्णन कीजिए।
- 8. वाद संस्थित (दाखिल) करने के स्थान के सम्बन्ध में सिविल प्रक्रिया संहिता के अन्तर्गत वर्णित नियम क्या है?
- 9. टिप्पणी :--
 - (क) पाडग् न्याय।
 - (ख) अवयस्क के विरूद्ध न्याय।
 - (ग) मध्यवर्ती लाभ।
 - (घ) गिरफ्तारी एवं विरोध।
 - (ङ) डिक्री।
 - (च) द्वितीय अपील।
 - (छ) एक पक्षीय डिक्री।

<u>Cr.P.C.</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. आरोप के प्रारूप एवं विवरणों की विवेचना कीजिए।
- 2. सत्र न्यायालय के समक्ष विचारणीय मामलों के परीक्षण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- 3. वारण्ट मामलों के विचारण के लिए अपनायी जाने वाली समस्त प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए।
- 4. अपराधों के संक्षिप्त विचारण के लिए मजिस्ट्रेट की शक्तियों तथा प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- उन व्यक्तियों का उल्लेख कीजिए जो भरण पोषण पाने के लिए हकदार है। भरण पोषण का आदेश दिये जाने के लिए आवश्यक शर्तों का उल्लेख कीजिए।
- 6. मजिस्ट्रेट द्वारा समन मामलों के विचारण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
- 7. किन परिस्थितियों में और किससे शान्ति और सदाचरण रखने के लिए प्रतिभूति मांगी जा सकती है? विवेचना कीजिए।
- 8. दोषमुक्ति के मामलों में अपील कब की जा सकती है और दोषसिद्ध के मामलों में कब अपील की जा सकती है?
- 9. किशोर न्याय अधिनियम 2000 के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
- 10. किशोर न्याय बोर्ड के गठन और उसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए।
- 11. कुछ अपराधियों को सदाचारण की परिवीक्षा पर छोड़ने की न्यायालय की शक्तियों का समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।
- 12. बालक कल्याण समिति के गठन और उसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए।
- 13. संक्षिप्त टिप्पणी
 - (क) दोषमुक्ति और उन्मोचन
 - (ख) अपचारी किशोर
 - (ग) समन एवं वारण्ट मामले
 - (घ) परिवीक्षा अधिकारी
 - (ङ) निर्देश एवं पुनरीक्षण

<u>Law and the Child</u> (5 year LL.B., 8th Semester)

- 1. भारत के संविधान के अन्तर्गत बालकों को प्रदत्त मूल अधिकारों की विवेचना कीजिए।
- 2. बाल श्रम अधिनियम 1986 के उद्देश्य क्या हैं? क्या अधिनियम उन उद्देश्यों को पूर्ण करने में सफल रहा है? व्याख्या कीजिए।
- 3. भारत के बालकों की सुख–सुविधा के लिए नीति निदेशक तत्वों में निहित उपबन्धों को स्पष्ट कीजिए।
- 4. संयुक्त राष्ट्र संघ के बाल अधिकार अभिसमय 1989 के महत्व पर निबन्ध लिखिए।
- 5. भारत के संविधान में बालकों की शिक्षा और रोजगार के बारे में क्या प्रावधान किये गये हैं?
- 6. अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलनों के अन्तर्गत बच्चों के विशेषाधिकारों एवं संरक्षण की व्याख्या कीजिए।
- 7. किशोर न्याय अधिनियम 2000 को पारित करने के कारणों तथा उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 8. भारतीय संविधान के अन्तर्गत बाल्यावस्था की सुरक्षा एवं बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा से सम्बन्धित प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
- 9. बालश्रम के सम्बन्ध में भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा किए गए विभिन्न दिशा निर्देशों की विवेचना कीजिए।
- 10. टिप्पणी -
 - (क) किशोर उपचारी।
 - (ख) अवयस्क का करार।
 - (ग) बालक की परिभाषा।
 - (घ) किशोर न्यायालय की स्थापना, गठन, शक्तियां।
 - (ङ) अजन्में बालकों की क्षति के विरूद्ध अपकृत्यात्मक दायित्व।
 - (च) प्राचीन भारत में बालकों की स्थिति।
 - (छ) बालश्रम एवं बालक।